

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SİVAS İMKB ANADOLU LİSESİ

SİVAS İMKB ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Okul Müdürünün Sunuşu



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor.

Kalite ve verimliliğin artırılması, akademik başarının artırılması, sosyal yaşam becerilerinin geliştirilmesi, öğrenci, veli ve öğretmen işbirliğinin artırılarak katılımcılığın üst düzeyde sağlanması temel ilkelerimizi oluşturmaktadır. Bu doğrultuda beş yıllık bir plan hazırladık. Her yıl için ayrı ayrı uygulama çalışmaları hazırlanacaktır.

“Ölçülemeyen hizmet geliştirilemez” sözünden hareketle başarılı bir planlama yapmaya gayret gösterdik, çalışmalarımızı rasyonel planlamalarla başarıya giden basamaklar haline getirdik. Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu esas alarak değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Sivas İMKB Anadolu Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Süleyman GÜLER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman GÜLER	Müdür	Ahmet BEBEK	Müdür Yardımcısı
Yakup GÜLCAN	Müdür Yardımcısı	İlhan BAKIRTAŞ	Öğretmen
		Derya ÖNDER	Öğretmen
		Tuğba ARSLAN	Öğretmen
		Nafia ÇOŞKUN	Öğretmen
		Eda BAKIR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz öğrencilerinin katıldığı futbol, basketbol, hentbol, futsal, karate, bilek güreşi ve masatenisi gibi birçok spor dalında il genelinde yapılan müsabakalarda dereceleri mevcuttur.

Okulumuz öğrencileri değişik alanlarda Tubitak Liseler Arası Proje Yarışmalarına katılmaktadır. İl ve bölge dereceleri almaktadır.

2018-2019 Eğitim öğretim yılına kadar sınavla öğrenci alan okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren adrese dayalı sistem ile öğrenci almaya başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	FATİH MAHALLESİ FETİH CADDESİ	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y2hz3blp		
Telefon Numarası:	03462410222	Faks Numarası:	03462411004		
e- Posta Adresi:	972989@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sivasimkbanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972989	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	370	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	345		Erkek	19
	Toplam	715		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18.3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		403.7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	19	38
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	8	2	10
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	20	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	105	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6489 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3439 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3050 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1240 m ₂			
Kantin (m2)	45 m2			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	23	41	11/A	22	13	35
9/B	16	24	40	11/B	11	17	28
9/C	18	21	39	11/C	17	14	31
9/D	18	21	39	11/D	19	9	28
9/E	23	17	40	11/E	9	18	27
9/F	24	17	41	11/F	16	11	27
10/A	13	20	33	12/A	21	12	33
10/B	22	8	30	12/B	14	17	31
10/C	12	19	31	12/C	20	12	32
10/D	16	19	35	12/D	19	9	28
				12/E	9	12	21
				12/F	15	7	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mb

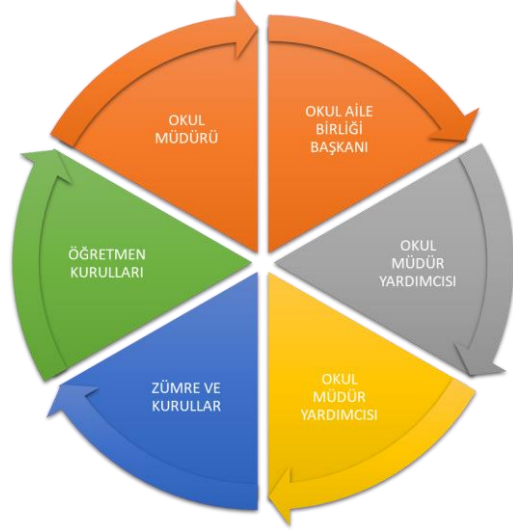
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	288.647,51 TL	270.647,51 TL
2018	160.347,36 TL	143.347,36 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler, anket sorularına genellikle katılmaktadırlar.

Anket sonuçlarına göre belirtilen olumsuzluklar şöyledir:

Okulun bulunduğu mahallede güvenlik problemi vardır.

Okul kantini haricinde yemek için lokantanın bulunmaması.

Okula ulaşımında aksaklıkların yaşanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler, anket sorularına olumlu görüş bildirmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre belirtilen olumsuzluklar şöyledir:

2018-2019 yılında ilk defa uygulanan sınavsız yerleştirme ile öğrenci profili değişmiştir. Bunun uzun vadede olumsuz etkileri olacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler, anket sorularına genellikle katılmaktadırlar. Ancak E- Okul sistemini yeteri kadar kullanmamaktadırlar.

Veliler de öğrencilerin belirttiği sorunları belirtmişler ve ayrıca öğrencilerin yeteri kadar gayret göstermediklerini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz aynı sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik çevreden gelmektedir. Okulda olumsuz örnek teşkil eden öğrenci sayısı azdır.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin büyük kısmı 3-8 yıllık bir çalışma deneyimine sahiptir. Kadromuzun çoğunu genç öğretmenler oluşturmaktadır.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki şartları lise eğitimi için yeterlidir.
Donanım	Okulumuz yeterli teknolojik donanıma sahiptir. Sınıf mevcutlarımız ilimizdeki liselerin sınıf mevcudu ortalamasına göre daha azdır.

Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenler gelişmeye açıktır.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve diğer okul çalışanları arasında güçlü bir iletişim vardır.
Rehberlik Süreçleri	-Okul Rehberlik Servisi etkin bir şekilde eğitim öğretime destek vermektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuza gelen öğrencilerin akademik başarıları düşüktür.
Çalışanlar	
Veliler	Öğrenciler veliler tarafından yeterli destek ve ilgiye sahip değildir.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Öğrencilerimiz okul dışında destek eğitimi alamamaktadır.
Bütçe	Okulumuzun ekonomik gelir kaynakları kısıtlı ve yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul çevresinde risk oluşturabilecek sokak çeteleri vb. gruplar yoktur.
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulumuzun yakınında internet cafe, kahvehane vb. gibi mekanlar yoktur.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuz şehir merkezinden uzak, gürültüsüz ve huzurlu bir ortamdadır.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Velilerimiz arasında düşük sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel düzeyde aileler bulunmaktadır.
Teknolojik	Televizyonların ve medyanın olumsuz etkilerine öğrenciler açık ve korumasız bir durumdadır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuz yeni bir okul olduğu için çevre ve ilgili kuruluşlar tarafından daha az tanınmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri
6	Yönlendirme
7	Öğretmenlerin eğitim teknolojilerini kullanma durumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Sivas İMKB Anadolu Lisesi olarak bütün öğrencilerimizin bilgili, becerikli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. Yüzyılın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazandırmak için varız. Bu amaç birliği “Biz” kavramına sahip olan bir sosyal yapıyı oluşturur ki bu yapıda Sivas İMKB Anadolu Lisesi’dir.

VİZYONUMUZ

Gencin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlayarak açık fikirli, araştıran, sorgulayan, duyarlı, dengeli, keşfedici düşünen düzeyli gençler yetiştirmektir. Her genç bir hazinedir. Bu hazinenin anahtarı eğitimidir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1-Kültürel değerlerini benimsemiş öğrenciler yetiştiriyoruz.

2-Bizim için eğitimde feda edilecek birey yoktur.

3-Herkesin eşit olmadığını biliyor her öğrencimizin bireysel özelliklerine uygun eğitim fırsatları yaratmaya gayret ediyoruz.

4-Bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip edebilen öğrenciler yetiştirmeye gayret ediyoruz.

5-Bizim için kendini her yönüyle tanıyabilen ve geliştirebilen öğrenciler yetiştirmek en önemli amaçtır.

6-Yaşadığı topluma uyum sağlayabilen ve toplumu özümsemiş bireyler yetiştirmeyi önemsiyoruz.

7-Okulumuzdan mezun olan öğrencimiz öncelikle evrensel insan değerlerine bağlı bir birey ve ülkesine iyi bir vatandaş olmalıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Merkezi sistemle okulumuza yerleştirilen öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%85	%80	%75	%65	%60	%50
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yakup GÜLCAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet BEBEK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Okulumuzda yapılan seviye belirleme ve deneme sınavı sayısı	30	40	40	40	40	40
PG.2.1.b.	Okulumuzda yapılan verimli ders çalışma yöntemleri semineri alan öğrencilerin oranı	%80	%90	%90	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	5	7	10	10	15	15
PG.2.1.d.	Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlerin sayısı	14	18	20	25	25	25
PG.2.1.e.	Okulumuzda yapılan ders dışı etkinliklerin sayısı	2	5	6	6	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Mesleki yönlendirme komisyonu kurulması	Rehberlik Servisi	Kasımın ilk haftası
2.1.2	Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenerek uygun çalışma programlarının ayarlanması	Rehberlik Servisi	1 Ekim-31 Ekim
2.1.3	Verimli ders çalışma seminerleri	Rehberlik Servisi	1 Ekim-31 Aralık
2.1.4	Test Belirleme Komisyonu kurulması	Ahmet BEBEK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.5	Kütüphane kullanımı hakkında bilgi verilmesi	Kütüphanecilik Kulübü	Kasımın ilk haftası
2.1.6	Kitap toplama komisyonu oluşturularak kitap sayısının artırılması	Kütüphanecilik Kulübü	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda yapılan meslek tanıtım seminerleri sayısı	3	3	5	5	5	5
PG.2.2.b	Kariyer günleri etkinliği	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.c.	Üniversite tanıtım seminerleri	5	7	8	8	8	8
PG.2.2.d	Sınav kaygısıyla baş edebilme semineri sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.e	Tercih ve Yerleştirme döneminde danışmanlık bürosu oluşturma	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki yönlendirme komisyonu kurulması	Rehberlik Servisi	Kasımın ilk haftası
2.2.2	Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenerek uygun çalışma programlarının ayarlanması	Rehberlik Servisi	1 Ekim-31 Ekim
2.2.3	Verimli ders çalışma seminerleri	Rehberlik Servisi	1 Ekim-31 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak, okulun fiziki şartlarını geliştirmek, teknolojik alt yapısını güçlendirmek, kurumsal yapıyı çoğulculuk, katılımcılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak, ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılmayı sağlayacak yapılanmaların oluşturulması, bilgi birikimlerini birbirleriyle paylaşabilmelerini sağlayacak yeni süreçler oluşturularak, bu yöndeki kurum kültürünün zenginleştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ulusal ve uluslar arası proje yazma- hazırlama ile ilgili eğitimlere katılmak isteyen öğretmenlerin desteklenmesi	1	3	4	4	5	7
PG.3.2.b	Öğretmenler arası iletişimi güçlendirmek amacıyla gezi , yemek ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.	3	5	7	8	8	8
PG.3.3.c.	Öğretmenlerin yönetim sürecine daha aktif katılımlarını sağlamak için bireysel projelerinin desteklenmesi	2	3	3	4	4	5
PG.3.3.d.	Okul servislerinin denetiminin yapılarak servis kullanan öğrencilerin güvenliğinin sağlanması	5	10	10	15	15	15
PG.3.3.e.	Okul temizlik ve hijyeniyle ilgili beyaz bayrak sertifikası başvurusu	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.f.	Kantin denetimlerinin düzenli şekilde yapılması	10	15	15	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak	Müdür Yardımcısı	2016
3.1.2	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak	Müdür Yardımcısı	2018
3.1.3	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Bilişim Öğretmeni	Yıl içinde
3.1.4	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Bilişim Öğretmeni	Yıl içinde
3.1.5	Servis kullanan öğrencilerin güvenliğini sağlamak	Müdür Yardımcısı	Her öğretim yılı başında
3.1.6	Kurum kültürünün geliştirilmesi	Müdür yardımcısı, Sosyal kulüp öğretmenleri	Yıl içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	30.000	35.000	38.000	40.000	163.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	35.000	38.000	40.000	42.000	175.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	20.000	20.000	22.000	25.000	102.000
TOPLAM	55.000	85.000	93.000	100.000	107.000	440.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.